

# 財團法人聖嚴教育基金會

## 105 年度工作成果報告

工作項目	實施內容
學術研究部	<p>◆ <b>第六屆聖嚴思想國際學術研討會</b></p> <p>一、時間：105 年 7 月 1 日至 7 月 3 日。</p> <p>二、主題：歷史想像與現代性語境下之漢傳佛教與聖嚴思想。</p> <p>三、參與人次：1,326 人次。</p> <p>四、研討內容：</p> <p>2016 年 7 月 1 日至 7 月 3 日舉辦之「第六屆聖嚴思想國際學術研討會」，三天共計有 1,326 人次，平均每天有約 442 人參與會議。</p> <p>這次研討會共有 96 位專家學者參與，分別來自美國、加拿大、蘇格蘭、英國、荷蘭、比利時、日本、中國大陸以及台灣本地，發表的論文共 74 篇。本屆研討會與以往不同的是，新增「近現代佛教」、「佛教經濟學」及「醫學與佛學」論壇，聆聽者眾多，與會者討論也相當踴躍，獲得相當豐碩的成果。</p> <p>先前研討會的研究成果已透過審查後收錄至《聖嚴研究》當中出版，至今已經出版至第八輯，預計此次學術研討會的論文，也將透過審查後陸續出版，提高漢傳佛教研究的學術成果。</p> <p>五、活動報導請參考【附件一】。</p> <p>◆ <b>第二屆近現代漢傳佛教研究論壇</b></p> <p>一、時間：105 年 12 月 18 日下午至 12 月 20 日。</p> <p>二、地點：法鼓山台中寶雲寺。</p> <p>三、主題：近現代漢傳佛教的歷史傳承與現代化開展:從佛教教育出發。</p> <p>四、研討內容：</p> <p>(一)圓桌論壇：當代佛教高等教育與漢語佛學教研的契機與挑戰。</p> <p>(二)論壇議題：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.民國佛教教育的路線與開展。</li><li>2.民國佛教教育與佛教詮釋學。</li><li>3.民國佛教教育與佛教現代化。</li></ol> <p>五、會後回報：</p> <p>2016 年 12 月 18 日至 12 月 20 日舉辦之「第二屆近現代漢傳佛教」，三天共計有 321 人次，平均每天約有 107 人參與會議。今年的論壇共有來自臺</p>

灣、中國大陸、香港、法國、美國等 18 位學者一同參與討論。

本屆論壇議題聚焦在「漢傳佛教教育」，除了溯源民國佛教做為佛教教育現代化之開端，這次還特別討論現在華人佛教高等教育的契機與挑戰，希望我們華人的佛教高等教育能在國際佛教學術走出自己的特色，另一方面也希望我們的佛教教育在佛法實踐與社會關懷上有更專業的開展。

本屆論壇學者們相互討論交流熱烈，為與會的聽眾開啟了新視野，也讓眾人得以深入思考佛教教育的定位與發展。

六、活動報導請參考【附件二】。

#### ◆ 聖嚴思想研究計畫案

一、本研究案採邀請性質，研究成果將於國內外學術期刊發表，於 104 年至 105 年執行，共計 24 案：

(一) 個人研究案：20 案。

(二) 整合型研究案：1 組，共 4 案。

二、於 105 年 7 月 1 日至 3 日第六屆聖嚴思想國際學術研討會中發表。

三、《聖嚴研究》第七、八輯：105 年 1 月、6 月，法鼓文化出版。

#### ◆ 學術補助

一、漢傳佛教學術發展專案計畫

(一) 漢傳佛教中文博士論文獎助：105 年申請者 5 位，審查通過 5 位。

(二) 漢傳佛教英文博士論文獎助：105 年申請者 3 位，審查通過 2 位。

(三) 補助學術研討會：

1. 台北大學東西哲學與詮釋學研究中心：第四屆經典詮釋與文化傳播學術研討會。

2. 中華佛學研究所：2016 漢傳佛教青年學者論壇。

3. 臺灣大學文學院哲學系及佛學研究中心：第一屆《大智度論》研究之繼承與開展學術研討會。

4. 法鼓文理學院、廣州中山大學人文學院佛學研究中心及加拿大哥倫比亞大學：佛教與東亞宗教國際研修班。

5. 倫敦大學：漢傳佛教經典閱讀工作坊。

(四) 補助學術期刊：

1. 補助《中華佛學研究》第 16 期。

2. 補助《台大佛學研究》第 30、31 期。

二、聖嚴思想博碩士論文獎助：105 年碩士論文申請者 1 位，審查通過 0 位。

三、當代漢傳佛教論叢：編輯中。

學術研究部

四、獎助法師赴國外攻讀博士學位申請者：果幸法師（崔宇珍）。

（一）就讀學校：University of California Los Angeles，博士班六年級（102年-105年）。

## ◆ 學術合作

### 一、持續執行

（一）國立臺灣大學哲學系：漢傳佛學研究室。

1. 設立「聖嚴漢傳佛學研究生獎學金」。

2. 設立「聖嚴佛學博士後研究員」。

3. 設立「漢傳佛典解讀研習會」。

（二）國立政治大學宗教研究所：聖嚴漢傳佛教學術發展專案。

1. 設立「聖嚴漢傳佛教講座」。

2. 設立「聖嚴漢傳佛教博碩士獎學金」。

3. 設立「聖嚴漢傳佛教年輕學者短期訪問研究獎助」。

（三）國立政治大學哲學系：佛教哲學研究室。

1. 聖嚴漢傳佛教哲學博士後研究員。

2. 定期舉辦漢傳佛教哲學演講、工作坊，拓展國際交流。

3. 佛教哲學研究室。

（四）國立政治大學-林鎮國教授：《成唯識寶生論》，自103年起，三年合約，執行年度為103-105年，展延三年至108年：

1. 主題：護法《成唯識寶生論》研究。

2. 共同計畫主持人：船山徹（日本京都大學）、耿晴（政治大學）、Radich Michael（紐西蘭維多利亞大學）。

（五）于君方教授：103年12月簽約，執行年度為104-106年。撰寫一本西文漢傳佛教書籍《Chinese Buddhism: A Thematic History》。

（六）美國哥倫比亞大學：講座教授、出版專案、博士後研究員。

（七）美國加州大學柏克萊分校：漢傳佛教博士後研究員。

（八）美國佛羅里達大學：講座教授、漢傳佛教博士後研究員、研究生獎學金。

（九）加拿大不列顛哥倫比亞大學：漢傳佛教博士後研究員。

### 二、新增合作案

（一）法鼓文理學院：講座教授。

（二）杜正民教授：法的療癒資料庫研究與建置專案

編輯出版部

◆ 105 年新出版品

為了朝向更深、更廣的弘傳聖嚴法師的各類出版品，對聖嚴法師之平面書刊、影音資訊等各種之著作文獻文物，蒐集、整理、研究、分層次、分類別、翻譯、編印、製作、發行、推廣、弘揚，每年都會新出版聖嚴法師「智慧隨身書」(結緣書)，使得聖嚴法師所提倡的健康正信的佛法，更能為一般大眾所知所用。

序號	發行時間	品項
1	105.02	親子溝通轉轉念
2	105.04	今生與師父有約(八)【高鐵版】
3	105.05	樂齡(二)老得有智慧
4	105.09	有禮真好
5	105.11	今生與師父有約(九)
6	105.11	叮嚀—聖嚴法師談世間事
7	105.12	今生與師父有約(十)

結緣推廣部

◆ 結緣點類型

- 一、法鼓山各分支道場、地區辦事處。
- 二、全聯福利中心：全台共約 835 家。
- 三、一般結緣點(醫院、服飾店、素食餐廳、車站...等)：全台共約 370 家。

◆ 印製數量

- 一、結緣書籍：

【繁體版】704,000 本。詳細書目與印製量統計，請參考【附件三】。

- 二、結緣影音：15,000 片。詳細品名與印製量統計，請參考【附件四】。

- 三、紙書架：製作完成 148 個，寄出 148 個。

- 四、越南文版 APP 小卡印製：5,000 份。

## ◆ 聖巖法師 108 自在語

108 自在語自 2007 年推廣至今共有 21 種語言：中文繁體、簡體、日文、西班牙文、英文、法文、德文、泰文、印度文、韓文、緬甸文、越南文、印尼文、葡萄牙文、斯里蘭卡語、西藏語、柬埔寨語、阿拉伯文、俄羅斯文、西藏文、蒙古文...等，與全球人士共享法語。

出版多種品項：書籍類包含摺頁、口袋書、漫畫，以及影音類，如 CD、DVD 動畫等，深受大眾喜愛，索取率頻繁。

發行至海外：中國大陸、香港、韓國、日本、新加坡、印尼、泰國、越南、馬來西亞、美國、澳洲、巴西等地。

### 一、摺頁類

品項	語言版本
摺頁類(一)	繁體、簡體、英文、日文、西班牙文、印度文、緬甸文、斯里蘭卡文
摺頁類(二)	繁體、簡體、英文
摺頁類(三)	繁體、簡體
摺頁類(四)	繁體、簡體

### 二、口袋書

品項	語言版本
平裝合輯	繁體、簡體、英文、英繁、簡英、韓繁、日繁
平裝(一)	中英日韓、英泰印尼越中、英西葡法中、英德藏印度中、英斯緬柬中、英法德義中、英俄阿法中

### 三、漫畫

品項	語言版本
自在神童漫畫(一)	繁體、簡體、越南文
自在神童漫畫(二)	繁體、簡體
自在神童漫畫(四)	繁體
自在樂活漫畫	繁體、簡體、英文
自在時光筆記書	繁體、簡體、英文

### 四、精裝本

品項	語言版本
全球版 1A	中英日西藏西班牙韓
精裝合輯	繁英、簡英

結緣推廣部

五、DVD 類

品項	語言版本
自在神童3D動畫(一)	繁體、簡體、台語、英語、粵語
自在神童3D動畫(二)	繁體、簡體、台語、英語、粵語

六、CD 類

品項	語言版本
CD(一)	國語、台語
CD(二)	國語、台語

◆ 聖嚴法師 108 自在語系列 105 年新出版品

序號	發行時間	品項	105 年印製數量
1	105.06.28	108 自在語(蒙中繁英日)1H	3,000

◆ 聖嚴法師 108 自在語系列 105 年印製數量統計

品項	105 年印製數量
108 自在語摺頁(一)	30,000
108 自在語摺頁(三)	30,000
108 自在語合輯平裝-繁體版	70,000
108 自在語全球版 1 A	6,000
108 自在語全球版 1 B	3,500
108 自在語漫畫第(4)集-繁體版	3,000
自在樂活(一)-繁體版	10,000
自在時光(一)-繁體版	20,000
自在神童 DVD	20,000
總計	192,500

一、書本印製：115,500 本。

二、摺頁：60,000 份。

三、DVD 印製：20,000 份。

結緣推廣部

## ◆ 「心靈環保兒童生活教育動畫」製作

「心靈環保」指出了什麼是人正確的價值觀念，說明人生的責任是盡職盡分，人的功能是從奉獻中成長，人的意義是隨時消融自我而經常喜悅自在，人的生命是融入無限的時空而又超越無限的時空。如果這些我們都清楚了，就不會茫然失序、空虛無聊。正確的人生觀與良好的品格需要從小培養。本會承各界人士傾囊捐助，敬將 聖嚴師父所宣導的「心靈環保」內容製作成動畫 DVD，希望透過動畫活潑生動的演出，讓孩子們能瞭解「心靈環保」的意義，並能從生活中實踐，讓我們的社會重新回復單純有禮、人心向善的美好境界。

## 一、第 2 集【英語版】、【簡體版】製作：

英語版		簡體版	
1	The Cherry Blossom Viewing Adventure	1	赏樱花历险记
2	Good Manners in the Library	2	图书馆不 NG
3	The Meanings of Volunteering	3	小义工的使命
4	Cares About Our Old Neighbors	4	亲爱的老邻居
5	The Amazing Relay Race of Love	5	爱的接力大赛
6	Where is Blacky	6	小黑在哪里
7	Cultural Ambassador	7	文化小使者
8	Dad's Birthday Presents	8	爸爸的生日礼物
9	A Lesson at the Summer Camp	9	魔鬼夏令营
10	All-You-Can-Eat Buffet	10	499 吃到饱
11	Find Your Strengths	11	看见你的好
12	Reading Passport for Dad and Me	12	我和爸爸的阅读护照
13	Love Has No Boundaries	13	爱心无国界
14	Fishy, Fishy, Swimming in the Water	14	鱼儿鱼儿水中游
15	Contributions Make Great Jobs	15	贡献就是好工作
16	The Taste of Real Food	16	食物的味道
17	Parents are my ATM	17	爸妈牌提款机
18	Hello, Aussie!	18	澳客你好
19	The King of Criticism	19	批评大王
20	A Good Day Is A Optimistic Day	20	乐观是好日
21	The Home of Hermit Crabs	21	寄居蟹的家
22	The Time Magic	22	时间魔法

二、第 4 集【繁體版】22 則動畫製作：

1	喝一碗石頭湯	12	溫暖體貼心
2	馬屁精與讚美心	13	時尚的代價
3	再見！糖糖	14	萬年班長
4	作業影印機	15	我很醜但很健康又好吃
5	美味泡芙	16	未來餅乾
6	家的想像	17	花圃糾紛
7	哥哥的秘密	18	一起晚餐
8	威利的眼淚	19	認錯的勇氣
9	謠言追追追	20	來自候鳥的訊息
10	三個願望	21	表哥的打賞箱
11	黑皮醫生	22	知識王大挑戰

三、第 5 集【繁體版】上半 11 則動畫製作：

1	蜜蜂不見了	7	不放棄的鼓聲
2	請幫我買張火車票	8	用心吃飯
3	交換禮物	9	無界的愛
4	魔鏡誰最美麗	10	遲到大王爭霸戰
5	黑天鵝與白天鵝	11	垃圾與寶貝
6	免費的浪費	以下略	

◆ 「心靈環保兒童生活教育動畫」授權

- 一、授權台灣蕃薯藤網站收錄《心靈環保兒童生活教育動畫》於小蕃薯影音館線上播放。
- 二、授權康軒文教事業股份有限公司使用《心靈環保兒童生活教育動畫 2-22 時間魔法》、《心靈環保兒童生活教育動畫 2-16 食物的味道》、《心靈環保兒童生活教育動畫 2-10 499 吃到飽》，以重製方式編製教材，作為教學媒體之用。

◆ 「心靈環保兒童生活教育動畫 DVD」印製

品項	105 年印製數量
《心靈環保兒童生活教育動畫 1》繁+簡+台+英	11,000
《心靈環保兒童生活教育動畫 2》繁+簡+台+英	5,000
總計	16,000



## ◆ 聖嚴教育基金會 105 年「兒童生活教育」寫畫創作活動

- 一、目的：教育即生活，生活即教育，正確的人生觀與良好的品格需要從小培養。近年來，本會將聖嚴法師所倡導的「心靈環保」內容製作成動畫 DVD，期望透過教育傳播的力量，鼓勵學童觀賞本會流通推廣的動畫，藉由作文及繪畫等創作形式，具體地呈現自己的想法與感受，從而落實在日常生活中與他人互動的省思與實踐。
- 二、主辦單位：聖嚴教育基金會、法鼓山教師聯誼會
- 三、協辦單位：國語日報社、法鼓山文教基金會、全聯佩樺圓夢社會福利基金會
- 四、參與對象、組別及類別：全國各公私立國民小學學生，且一人可作文、繪畫、書法三項同時參加。

資格	類別	參賽組別
全國各公私立小學 一～六年級學生	作文	A 組：國小高年級組【五、六年級】 B 組：國小中年級組【三、四年級】
	繪畫	C 組：國小低年級組【一、二年級】
全國各公私立小學 三～六年級學生	書法	A 組：國小高年級組【五、六年級】
		B 組：國小中年級組【三、四年級】

- 五、徵件主題：與「生活教育」有關之內容，題目自訂。

(一)作文組、繪畫組：觀賞「心靈環保兒童生活教育動畫 1~3」任一則動畫的心得與感想，或可延伸至自己日常生活與他人互動的實例，加以創作。

(二)書法組：書寫內容以《聖嚴法師 108 自在語》為範圍，請從簡章所列的 20 句中，自選其中一句。

- 六、徵件日期：105 年 9 月 1 日~10 月 21 日

- 七、參賽件數、獲獎件數，統計如下：

【國內組】台灣各縣市，包含離島

(一) 繪畫組

參賽 件數	組別(參賽件數)			獲獎 件數	組別(參賽件數)		
	高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
605	138	255	212	261	91	87	83

(二) 作文組

參賽 件數	組別(參賽件數)			獲獎 件數	組別(參賽件數)		
	高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
485	248	198	39	218	91	88	39

## (三) 書法組

參賽 件數	組別(參賽件數)		獲獎 件數	組別(參賽件數)	
	高年級	中年級		高年級	中年級
551	365	186	168	84	84

【海外組】法鼓山四川安心站、舊金山分會、雪梨分會

## (一) 繪畫組

參賽 件數	組別(參賽件數)			獲獎 件數	組別(參賽件數)		
	高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
202	62	65	75	67	25	21	21

## (二) 作文組

參賽 件數	組別(參賽件數)			獲獎 件數	組別(參賽件數)		
	高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
122	55	64	3	49	24	22	3

## (三) 書法組

參賽 件數	組別(參賽件數)		獲獎 件數	組別(參賽件數)	
	高年級	中年級		高年級	中年級
40	39	1	22	21	1

八、各縣市參賽暨獲獎作品件數統計表，請參考【附件五】。

### ◆ 聖嚴教育基金會 105 年兒童生活教育寫畫創作活動頒獎典禮

#### 一、各區頒獎典禮：

地區	日期	時間	地點	受獎人數
南區	105.12.10(六)	14:30-16:30	高雄紫雲寺	60
中區	105.12.17(六)	14:30-16:30	台中寶雲寺	61
北區	105.12.18(日)	10:00-12:00	北投農禪寺	112
東區	104.12.24(六)	14:30-16:30	台東信行寺	76

備註：受獎人數為當天親自出席領獎人數之統計。

二、活動簡述：藉由推廣心靈環保兒童生活教育動畫，弘傳聖嚴法師思想，鼓勵學童觀賞具有教育意義且活潑有趣的動畫，以作文、繪畫和書法等創作形式，具體地呈現自己的想法與感受，從而落實在日常生活中與他人互動的省思與實踐。邀請北中南東四區前三名得獎者參加頒獎典禮，創造更多家長與孩子親近法鼓山道場的機緣。

三、活動報導請參考【附件六】。

◆ 週六經典講座

一、課程主題：

日期	主講人	內容	人數	總人數
3月05日	杜正民	聖嚴法師的如來藏教法與實踐	47	156
3月12日			39	
3月19日			32	
3月26日			38	

二、活動報導請參考【附件七】。

◆ 法鼓山聖嚴書院佛學班(中正班)

法鼓山佛學初階班系列課程，為期三學年，分上、下學期制，循序漸進為學員們奠定學佛的根基。

班別	開課期間	時間	課程名稱	人數
初三下 (102)	105/2/19-105/6/24	週五 14:00-16:00	探索識界	56
初一上 (105)	105/8/30-106/1/3	週二 19:00-21:00	在法鼓山學佛	53

弘化著述部

◆ 這一團·一人一故事劇團

一、105年內部團員培訓工作坊

主題	講師	日期	學員人數
Playback 初階工作坊(一)	高仔貞	3/05(六) 13:30-17:30	16
		3/06(日) 09:30-12:30	15
		3/06(日) 14:00-17:00	16
Playback 初階工作坊(二)	高仔貞	3/26(六) 13:30-17:30	12
		3/27(日) 09:30-12:30	14
		3/27(日) 14:00-17:00	15

二、服務演出，共計5場。

主題	日期、時間	地區(對象)	服務人數
旅行 · 旅程	7/24(日)	聖基會(成果演出)	45
	7/31(日)	淡水辦事處	29
	8/27(六)	中山精舍	22
	8/28(日)	聖基會(中正萬華區)	33
	11/20(日)	林口辦事處	30

三、105年度團練：共計45次。

行政會務	<ul style="list-style-type: none"><li>一、董事會<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 第四屆董事會召開兩次董事會會議：105 年 3 月 9 日、11 月 9 日。</li></ul></li><li>二、例會暨其他會議<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 例會於每月第二週星期三下午召開。</li><li>(二) 105 年 11 月 2 日召開策略發展會議，討論本會各部門未來的工作方向與內容。</li></ul></li><li>三、每月參與一次法鼓山跨部門行政主管會議（每月第一週星期五下午召開）。</li><li>四、新網站正式上架。</li><li>五、僧伽大學學僧 4/20(三)下午參訪聖基會。</li><li>六、聖嚴教育基金會 105 年月曆，印製 24,000 份結緣。</li><li>七、《聖嚴法師年譜》贈送計畫：105 年共計贈送 112 套《聖嚴法師年譜》給海外大學圖書館、寺院及佛學中心、學術研究合作單位學者...等。</li></ul>
------	--

## 從佛教教育出發 第二屆近現代漢傳佛教論壇圓滿



弘揚漢傳佛教，是法鼓山創辦人 聖嚴法師念茲在茲的使命，而佛教教育更關乎漢傳佛教未來的發展。由聖嚴教育基金會主辦的「第二屆近現代漢傳佛教論壇」，2016年12月18至20日於臺中寶雲寺舉行，來自臺灣、中國大陸、香港、法國、美國等近20位學者，從佛教教育出發，討論漢傳佛教現代化的問題與危機，以及未來的契機和方向。

如何於眾多大學中，建立佛教辦學的特色？圓桌論壇上，主持人政治大學哲學系林鎮國教授談到1990年代以來，臺灣民主政治帶動宗教教育的發展，近年來由於社會快速變遷，佛教辦學也展現不同面貌。法鼓文理學院校長惠敏法師分享該校以「心靈環保」作為教學主軸，培養「悲智和敬」兼備的博雅人才；研究上則以禪修和現代社會的連結為方向。



佛光大學佛教學院院長萬金川教授，說明該校於佛學課程外，還設置經典、文化與應用、素食等學程，並重視學生做早晚課、進大寮烹飪等日常的生活體驗。玄奘大學昭慧法師則點出，少子化等現實問題，使佛教教育面臨瓶頸，種種考驗，尚待進一步集思廣益，尋找因應之道。

在漢傳佛教研究方面，中國人民大學佛教與宗教學理論研究所宣方副教授，認為佛教辦教育

要「先立乎其大」，了解要培育什麼樣的人才，包括具有菩薩的人格、有慈悲智慧，能傳承佛教價值觀。廣州中山大學比較宗教研究所龔雋教授也談到，中國現代佛學教育，除了要加强語言、文本與歷史等基本訓練外，從精神史的層面去探究漢傳佛教的思想傳統，可成為一個關注的問題。

第二、三日的論文發表，法鼓文理學院鄧偉仁、法國東方語言文化學院汲喆、美國佛羅里達州立大學顧立德、南加州大學融道法師、廣州中山大學賴嶽山等五位學者，分別從西方佛教學的開展，探討東方二十世紀佛教教育的現代化歷程。藉由爬梳民初佛學院興起的脈絡，尤其是太虛法師參與的武昌佛學院，在當時新舊思潮的碰撞下，造就出一批關心公共議題、主張改革的學僧群體，當今僧伽教育的藍圖，也由此受到啟發。



「面對各種挑戰，最需要關切的仍是傳承問題，而傳承要回歸教育面來提昇。」綜合討論會上，法鼓山聖基會董事長蔡清彥期許與會大眾，將種種外界的「張力」轉為動力。聖基會執行長楊蓓感謝學者們在兩天半的交流裡，敞開胸懷盡情暢談，挖掘出更多值得研究的議題，為聽眾開啟了新的視野。而學者們也一致肯定本屆論壇聚焦於「教育」的用心，讓眾人得以深入思考佛教教育的定位和發展。

◎文：陳玫娟、林何臻 20161221

◎圖：寶雲寺 提供 20161221

法鼓山全球資訊網 2016-12-21

## 佛教結合社會需要 聖嚴思想國際學術研討會邁向第六屆

「第六屆聖嚴思想國際學術研討會」於 7/1 上午 9 點，在臺大集思國際會議廳揭幕。三天研討會將發表 74 篇論文，另有「近現代佛教」、「佛教經濟學」及「醫學與佛學」論壇。法鼓山方丈和尚果東法師表示，僧團與聖嚴教育基金會連日舉辦的論壇與研討會，都是從創辦人 聖嚴法師的教導和思想出發，期深入探討佛教對社會，還有哪些努力空間、創造新的貢獻，使淨化人心、淨化社會的理念，成為生命體驗與生活實踐。

本屆約有 30 多篇關於聖嚴法師和法鼓山的論文，方丈和尚代表法鼓山僧俗四眾，表達對於學術界從漢傳佛教乃至世界宗教的視野，探討聖嚴法師的影響，以及關注聖嚴法師的書法、旅行書寫，和法鼓山軟、硬體建設及傳承法脈，感到榮幸與感恩。同時也向近 700 位與會聽眾分享，今年 2 月出版的《聖嚴法師年譜》，以及「聖嚴法師數位典藏專案」，相信能為研究聖嚴思想的學者、社會大眾帶來助益。



方丈和尚並強調，研討會雖是以恩師法號命名，研究範疇則涵蓋整體漢傳佛教。而聖嚴法師一生致力於，即是如何將傳統的佛教，結合現在社會的需要，成為日常生活中實用的觀念與方法。所闡述的內容，融合南傳、藏傳及印度佛教的優點，因為「承先啟後」、「實用為先」，一向為聖嚴法師學法、弘法的初衷；具有包容性、普及性和適應性，亦是漢傳佛教契應不同時空環境的特質。

聖基會董事長蔡清彥則特別表達，感謝從美國、加拿大、比利時、蘇格蘭、英國、荷蘭、日本、大陸等地來臺發表交流的學者，期望此項會議能成為漢傳佛教學者聯誼平台。該會執行長楊蓓也說，研討會在人力運用方面，包括了義工和學者，透過對於佛學、佛教和當代社會連結的熱情，讓歷屆學者參與的範圍，從聖嚴思想擴及到漢傳佛教、世界佛學，逐漸形成學術網絡。

楊執行長並說明，「歷史想像與現代語境下之漢傳佛教與聖嚴思想」既是研討主題，亦是今年特色。以往研討會著重法義、教理，而法鼓山從聖嚴法師創辦至今，都很關心社會脈動，因此本屆試從學術面，將佛學和現代社會議題連結，因此有醫學、經濟學等跨領域學者參與，在研究語言上也可跳脫傳統語境。未來聖基會在舉辦此一研討會時，也



將採行本屆專題演講等方式，讓學者討論聖嚴思想研究時更易聚焦。

聖嚴思想國際學術研討會從 2006 年舉辦以來，已跨出第一個 10 年，本屆以 APP 提供議程、手冊的環保示範，與會聽眾頗為肯定。聖基會表示期能在推展漢傳佛教同時，帶動生命與學術融合的風氣，鼓勵研究「聖嚴思想」或「漢傳佛教」領域的學者及研究生，踴躍申請該會多種研究贊助。相關訊息請至該會網站 <http://www.shengyen.org.tw/>，或洽 (02)2397-9300。

◎文:張曜鐘 20160701

◎圖:吳嘉峯

◎影音:張田沛

法鼓山全球資訊網 2016-07-01

## 聖嚴思想研討 10 週年 從漢傳佛教至世界宗教 結合當代需要 為社會提供佛法智慧



▲方丈和尚果東法師（中）與各國學者合影，感恩學者們透過聖嚴思想研究，增進不同領域的互動，共同探求適合當代需求的佛教修學方法。（王育發 攝）

【黃佳卿／臺北報導】由聖嚴教育基金會主辦的「聖嚴思想國際學術研討會」，七月一日起一連三天，在臺大集思國際會議中心舉行，穩健邁入第六屆，也迎接自二〇〇六年首辦以來的第一個十年。

本屆以「歷史想像與現代性語境下之漢傳佛教與聖嚴思想」為主題，聚焦於漢傳佛教與當代社會的連結與對話，共有近百位來自臺灣、中國大陸、北美、歐洲等地學者與會，發表論文七十四篇，更有六百多位民眾參與，共同關注聖嚴思想研究的發展。



方丈和尚果東法師於開幕式致詞，感恩學術界以聖嚴思想為研究起點，深入探究漢傳佛教對當代社會的貢獻，共同為佛教在人間推動而努力。方丈和尚期許透過今年出版的《聖

嚴法師年譜》，以及持續擴增的「聖嚴法師數位典藏網站」，讓漢傳佛教的智慧為現代社會所用。

今年的主題是一大特色，「歷史想像」與「現代性語境」兩個詞彙，引起大眾的好奇與討論，大會所安排六場「專題演講」，為會議整體的討論勾勒出方向。除了延續前屆廣受好評的跨界研究論壇，並新增「近現代佛教」、「醫學與佛學」、「佛教經濟學」三個主題論壇，不同領域學者的共同研討，為當代社會關注的議題注入佛法思惟。

本屆主題強調現代性，初始投稿的上百篇論文，多數來自中國大陸與西方國家，說明聖嚴研究在國際間受重視的程度，以及佛教研究的新動向。

通過審核的論文，除了佛法義理與文獻研究，更關注佛教在當代的發展與應用，內容涵蓋教育、經濟、思想、生態環保、比較宗教等。此外，三十多篇與聖嚴思想及法鼓山教團直接相關的論文，深入探究師父教法與當代實踐、創作出版，以及法鼓山園區境教施設、校園禪修教育等，成果可觀。

聖嚴教育基金會執行長楊蓓表示，近現代佛教研究需仰賴跨界交流，因為整個社會生活非常多面向，從佛學角度只能看到一部分，透過聖嚴思想研究，增進不同領域的互動，共同探求適合當代人需求的佛教修學方法，這正是師父當初對聖嚴思想國際學術研討會的定位與期許。

法鼓雜誌-網路版 320 期 2016.08.01 出刊

## 財團法人聖嚴教育基金會

## 105 年法鼓山智慧隨身書【繁體版】(結緣書)印製量統計

序號	書名	數量	序號	書名	數量
1-1-7	皈依三寶的意義—增訂版	8,500	3-9	方外看紅塵—自我成長	18,500
1-1-8	佛教的修行方法—增訂版	6,600	3-10	叮嚀——聖嚴法師談世間事	10,000
1-1-9	阿彌陀佛與淨土法門	19,000	4-22	無盡的身教	19,600
1-1-10	共修力量大	17,000	5-6	坐禪的功能—增訂版	19,600
1-1-11	學觀音·做觀音	20,500	5-7	以禪心過好生活	22,000
1-2-5	因果與因緣—增訂版	29,000	5-8	樂活紓壓禪	28,000
1-3-1	觀世音菩薩	5,500	5-9	生活處處皆是禪	20,500
1-3-2	由人成道的佛陀	3,000	6-1	佛法妙錦囊	19,500
2-1-1	日常生活中的佛法	18,500	6-2	大智慧過生活	24,000
2-1-2	人生為何	18,500	7-1	今生與師父有約(一)	8,500
2-1-4	情與理—如何處理複雜的人際關係	5,500	7-2	今生與師父有約(二)	6,600
2-1-6	食在好素	25,500	7-5	今生與師父有約(五)	3,500
2-1-7	有禮真好	10,000	7-7	今生與師父有約(七)	5,600
2-2-4	現代青年的生活環境與身心安定	5,000	7-8	今生與師父有約(八)	7,600
2-2-6	家庭美滿與事業成功—增訂版	11,000	7-9	今生與師父有約(九)	10,000
2-2-7	樂齡—體驗與享受生命的美好	20,000	7-10	今生與師父有約(十)	10,000
2-2-8	親子溝通轉轉念	24,500	8-1	擁抱幸福的新思維	3,000
2-2-9	樂齡(二)—老得有智慧	20,000	8-2	開啟幸福的生命智慧	16,500
2-3-1	為什麼要做佛事	5,000	法鼓法音 1	心靈環保	6,600
2-3-6	生與死的尊嚴—增訂版	34,000	法鼓法音 2	理念、精神、方針、方法	4,600
2-3-7	人生最後的功課	23,000	法鼓法音 3	四種環保	4,000
3-1	如何因應嶄新的 21 世紀	9,000	法鼓法音 4	心五四運動	7,600
3-2	我為你祝福	5,500	法鼓法音 5	四眾佛子共勉語	3,600
3-3	禪—內外和平	3,500	法鼓法音 6	承先啟後的中華禪法鼓宗	3,000
3-4	如何超越人生困境	16,500	法鼓法音 7	心六倫	6,000
3-5	人間淨土	500	E-9	Chan Practice and Faith 禪修與信仰	3,000
3-6	建立全球倫理	6,000	7-8B	今生與師父有約(八)【高鐵版】	3,000
3-7	方外看紅塵—家庭溝通	16,500		誦唸關懷儀軌	5,000
3-8	方外看紅塵—社會關懷	16,500		觀音法門的修持方法	1,000
合計：704,000 本					

財團法人聖嚴教育基金會

105 年法鼓山結緣影音印製量統計

品名	數量
人生最後一件大事 CD	3,000
阿彌陀佛聖號(香爐版 CD)	3,000
無盡的身教 DVD	3,000
一心念佛 CD	3,000
合計	12,000

## 用藝文啟蒙心靈 105 年兒童寫畫創作北區頒獎

用藝文創作啟蒙兒童的心靈，共同推動心靈環保！法鼓山聖嚴教育基金會於 18 日上午 10 點，在法鼓山農禪寺舉辦「105 年兒童生活教育寫畫創作活動」北區頒獎典禮，現場首次舉辦獲獎作品展覽欣賞，並安排活潑的兒童戲劇演出與農禪寺導覽，此頒獎典禮邀請貴賓聖基會董事長蔡清彥、辦公室主任呂理勝、護法總會常應法師、教聯會陳美金、楊宗賢、林素慎、慧元數位媒體總經理朱騏及現場數百位來自雙北、桃竹和宜蘭得獎學童及親友、師長前來共襄盛舉，大家一起歌唱舞蹈，場面相當溫馨歡樂。



今年海內外繪畫組送件作品共計 605 件，作文組有 485 件、書法組 551 件，所收到的稿件品質優質精緻，令評審委員們備感欣慰與讚揚。聖基會董事長蔡清彥表示，期望藉著更生動的形式，推動心靈啟蒙教育，鼓勵孩子觀賞法鼓山流通推廣的動畫，透過師長、家長的引導，養成良好的習慣，培養健全的品格。



以「節能省碳做環保，愛地球救北極熊」為題，獲國小高年組繪畫第一名的戢韻璇，作品擁有驚艷配色與豐富自然意象，傳達人類透過節能省碳的行為，和動物、植物保持良好的共生關係。全家 6 人特地陪同出席，父親戢代君說女兒先自己上網看心靈環保動畫，學校老師再陪同指導環保的觀念，她便利用好幾個周末構思、繪圖，作品能充分掌握題旨，令家人看了也深感歡喜。



而典禮上最引人注目的是，來自宜蘭羅東的陳澤澄、陳澤桑雙胞胎兄弟，分別以繪畫組第一名、第三名上台領獎。母親張莉婷說她經常帶孩子露營，在戶外進行生命教育，所以兩人作品充滿對大自然的觀察與愛護，四處可見小鴨子、青蛙、老鼠、昆蟲、蝴蝶、螃蟹……等等各種小生物，她也從圖中看見孩子對生命的探索，覺得十分感動。

挑選聖嚴法師的法語書寫「知道自己的缺點愈多，成長的速度愈快，對自己的信心也就愈堅定。」獲書法國小中年級組第一名的梁甯筑說，學習書法 4 年來，她平均 1 周花 10 小時練習書

法，她這次選擇臨習「智永真書千字文」來書寫，透過筆勢飄

動雋逸、運筆圓勁古雅，讓字體搭配法語更顯得有活力，也呈現以練筆超越自我時的心境。梁甯筑同時感恩主辦單位將每個人的作品做成紀念郵票，是一份意義珍貴的禮物。

而作文組作品中：「一袋在手，環保在我」、「牆腳的兒童餐」、「知足的幸福」、「誠實的可貴」、「爸媽牌提款機觀後感」、「有勇氣的人」，從文中探索公平競爭的真諦、品格的高貴與幫助真正有需要的人，在在展現學童對於現代社會問題的人性關懷，以及重視道德、倫理及價值觀的建立，均獲得評審們的青睞而獲獎。

致力將心靈環保生活化、國際化的法鼓山聖嚴教育基金會，所推出不同語言版本的《心五四兒童生活教育動畫》、《108 自在語·自在神童 3D 動畫》、《心靈環保兒童生活教育動畫》，在網路上已累積數百萬點閱次數，廣受學童與家長好評，歡迎民眾和機關、學校團體可向該基金會申請結緣分享，或上法鼓山全球資訊網動畫在線單元觀看 (<http://goo.gl/V9YzNz>)

◎圖文:林雅櫻 20161218

## 財團法人聖嚴教育基金會

## 105 年「兒童生活教育」寫畫創作活動

## 各縣市參加暨獲獎作品件數統計表

## 《繪畫組》

序號	縣市	參加 件數	組別 ( 參賽件數 )			獲獎 件數	組別 ( 獲獎件數 )		
			高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
1	基隆市	33	9	10	14	26	8	9	9
2	台北市	8	0	3	5	4	0	2	2
3	新北市	18	5	8	5	16	5	8	3
4	桃園市	29	10	6	13	13	6	0	7
5	新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
6	新竹市	8	4	4	0	4	2	2	0
7	連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0
8	金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
9	苗栗縣	6	1	4	1	1	0	1	0
10	台中市	80	18	41	21	24	8	10	6
11	南投縣	4	2	1	1	4	2	1	1
12	彰化縣	63	18	26	19	20	7	5	8
13	雲林縣	43	12	15	16	24	11	7	6
14	嘉義縣	7	5	1	1	1	0	1	0
15	嘉義市	22	7	4	11	17	7	4	6
16	台南市	75	11	22	42	14	5	4	5
17	高雄市	56	8	28	20	23	5	10	8
18	屏東縣	29	9	12	8	6	3	1	2
19	澎湖縣	4	1	3	0	2	1	1	0
20	宜蘭縣	3	0	2	1	2	0	2	0
21	花蓮縣	73	13	36	24	40	13	15	12
22	台東縣	44	5	29	10	17	5	4	8
總計		605	138	255	212	261	91	87	83

各縣市參加暨獲獎作品件數統計表

《作文組》

序號	縣市	參加 件數	組別 ( 參賽件數 )			獲獎 件數	組別 ( 獲獎件數 )		
			高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
1	基隆市	2	2	0	0	0	0	0	0
2	台北市	11	4	4	3	6	2	1	3
3	新北市	99	39	50	10	45	18	17	10
4	桃園市	89	49	38	2	11	5	4	2
5	新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
6	新竹市	3	2	1	0	1	0	1	0
7	連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0
8	金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
9	苗栗縣	6	2	4	0	3	1	2	0
10	台中市	80	45	33	2	23	10	11	2
11	南投縣	10	3	6	1	7	1	5	1
12	彰化縣	9	7	1	1	7	5	1	1
13	雲林縣	11	8	2	1	7	4	2	1
14	嘉義縣	3	0	2	1	3	0	2	1
15	嘉義市	8	6	2	0	6	4	2	0
16	台南市	67	43	18	6	36	17	13	6
17	高雄市	21	10	6	5	11	4	2	5
18	屏東縣	8	6	2	0	2	1	1	0
19	澎湖縣	3	0	3	0	2	0	2	0
20	宜蘭縣	8	8	0	0	8	8	0	0
21	花蓮縣	14	2	11	1	12	2	9	1
22	台東縣	33	12	15	6	28	9	13	6
總計		485	248	198	39	218	91	88	39

## 各縣市參加暨獲獎作品件數統計表

### 《書法組》

序號	縣市	參加 件數	組別 ( 參賽件數 )		獲獎 件數	組別 ( 獲獎件數 )	
			高年級	中年級		高年級	中年級
1	基隆市	4	4	0	2	2	0
2	台北市	31	18	13	2	1	1
3	新北市	52	34	18	20	7	13
4	桃園市	21	15	6	9	5	4
5	新竹縣	9	6	3	6	4	2
6	新竹市	10	7	3	3	2	1
7	連江縣	0	0	0	0	0	0
8	金門縣	0	0	0	0	0	0
9	苗栗縣	2	2	0	1	1	0
10	台中市	40	31	9	15	8	7
11	南投縣	5	2	3	2	0	2
12	彰化縣	59	48	11	16	9	7
13	雲林縣	24	14	10	8	3	5
14	嘉義縣	11	7	4	0	0	0
15	嘉義市	11	4	7	0	0	0
16	台南市	47	31	16	0	0	0
17	高雄市	140	90	50	38	19	19
18	屏東縣	9	7	2	4	2	2
19	澎湖縣	4	4	0	0	0	0
20	宜蘭縣	35	20	15	28	13	15
21	花蓮縣	12	9	3	4	3	1
22	台東縣	25	12	13	10	5	5
總計		551	365	186	168	84	84



海外地區參加暨獲獎作品件數統計表

《繪畫組》

序號	海外地區	參加件數	組別 ( 參賽件數 )			獲獎件數	組別組別 ( 獲獎件數 )		
			高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
1	四川	167	52	57	58	43	15	14	14
2	雪梨	10	4	3	3	7	4	2	1
3	舊金山	25	6	5	14	17	6	5	6
總計		202	62	65	75	67	25	21	21

海外地區參加暨獲獎作品件數統計表

《作文組》

序號	海外地區	參加件數	組別 ( 參賽件數 )			獲獎件數	組別 ( 獲獎件數 )		
			高年級	中年級	低年級		高年級	中年級	低年級
1	四川	112	51	61	0	41	21	20	0
2	雪梨	10	4	3	3	8	3	2	3
3	舊金山	0	0	0	0	0	0	0	0
總計		122	55	64	3	49	24	22	3

海外地區參加暨獲獎作品件數統計表

《書法組》

序號	縣市	參加件數	組別 ( 參賽件數 )		獲獎件數	組別 ( 獲獎件數 )	
			高年級	中年級		高年級	中年級
1	四川	39	39	0	21	21	0
2	雪梨	0	0	0	0	0	0
3	舊金山	1	0	1	1	0	1
總計		40	39	1	22	21	1

## 闡揚聖嚴師父如來藏教法



▲杜正民綜觀聖嚴師父學思發展，探討如何將如來藏化為實現人間淨土的途徑。

（林何臻 攝）

【林何臻／臺北報導】「如來藏思想，能夠滿足現代社會哲學、思辨、信仰等的需求！」聖嚴教育基金會的經典講座，三月每週六以「聖嚴師父如來藏教法與實踐」為題，邀請法鼓文理學院教授杜正民講授，他開宗明義指出，師父晚年在〈承先啟後的中華禪法鼓宗〉等著作中言明，如來藏「眾生本有佛性」的思想，能夠融攝泛神論和一神論文化，因此深具發展性。

杜正民有感於師父對如來藏的重視，卻無專著論述，他爬梳《法鼓全集》，以及師父一生歷經的時代背景和相關文獻，來綜觀師父學思發展，探討其如何承先啟後，將如來藏化為實現人間淨土的途徑。

依師父生命時序，杜正民將其學思歷程分為四個階段。第一階段為師父青年時代進入中年時代的「綜合性研究」期。面對民初以來大乘佛教三系論爭，師父曾以《華嚴經》為依據，認為在中觀、唯識以外，漢傳佛教尚有「淨心緣起」（如來藏）一系；第二階段為中年時代的「專題性研究」期，師父因留學日本，培養國際學術視野，並從日本如來藏研究汲取養分，進而跳脫出漢地的論爭觀點。

第三階段是中壯年時代的「開展性研究」期，此時師父在大學及研究所任教，並往來世界各地指導禪法，發展出國際化、具前瞻性的如來藏教法；第四階段則為師父晚年教導實踐如來藏思想的方針，像是心靈環保、心六倫等運動，從鍊心來回應現代生活面臨的種種情境，讓佛法更容易被大眾接受和應用。

感佩師父為了解決當代佛教問題，以如來藏思想為基礎，開展出法鼓山佛教事業，現場聽眾們提問踴躍，並表示想多了解師父的思想發展與生命故事。而藉由杜正民循序漸進的課程引導，以及深入淺出的分享，眾人彷彿再次跟隨師父的腳步，目睹其思想養成與弘法大願的實現，深受感動之餘，更願意發心傳承與弘揚師父的如來藏教法。