



ቖ關鍵概念

生命倫理 生命之意義 生命歷程 生命之目的 生命之目的 生命之間路

ዹ生命之意義-1

• 通常最頻繁被拿出來問的二個論題:

「生命之意義是什麼」(what is the meaning of life)

「生命有沒有意義」(Does life have a meaning)。

此一論題之所以更為優先,猶如賽跑,在 往前奔跑或競逐之前,應該仔細檢查起跑 線上的情形。擺在起跑線上的,確認為生 命之意義此一課題,進而確認什麼種類的 賽跑,乃至確認往終點線奔跑的程序。

☀生命之意義-2

- 生命:從時間向度被認識的多重歷程、段 落、或現象,抽離出時間概念;同樣地, 從生命歷程被捕捉的諸多現象,抽離出生 命概念。就此而論,從各個被捕捉的差異 現象,往抽離的方向,做平等一貫的考量, 「生命」或可界說為「使生命之顯現得以 成為如此的生命歷程之一貫的根本、機制、 或道理」
- <u>意義</u>:就所面對項目的內涵、緣由、或條 理之理解。

- 有關生命之意義易於滋生困惑的課題-1
 - 1. 課題認識之混淆: 生命
- <u>片面主義(unilateralism)的混淆。</u>所謂的片面(onesidedness),其意涵為將所處理的事項關聯的眾多面向或方面,只截取其單一的或極少數的面向或方面。
- <u>化約主義(reductionism)的混淆。</u>所謂的化約(reduction),預設所處理的事項有其複雜的與簡單的層次,其意涵為將較為複雜層次的事項,拉到較為簡單層次的現象、成份、要素、概念、或機制,並且根據較為簡單的層次,解釋較為複雜的層次。
- <u>它者主義的混淆。</u>所謂的它者(the other; constitutive other; othering),其意涵為以當事者或自我為本位,並不經由納入系統或當面對話的方式,卻經由別異(difference)觀念的作用,將所認為別異的事項或人物,加以分別、投射、或構繪而成的說詞、符碼、或標籤。

※生命之意義-4

- 有關生命之意義易於滋生困惑的課題-2
 - 2.課題認識之混淆:意義
 - 往往和諸如目的(purpose)、目標(goal)、 價值、尊嚴等概念混淆在一起。
 - 3.論題思考之偏差:欠缺明確論題的談論。
 - 4.論題思考之偏差:有無論題所夾雜的混淆觀念。

☀生命之意義-5

「生命之意義是什麼」,此一論題採取「某某是什麼」 (what is x) 的格式。

- 世間的事情構造繁複、變動不居、源遠流長、牽連 廣泛。然而,一般世人使用得相當頻繁的連繫詞 「是」,雖然很大部分在做概念的、片面的、一時 的、過時的、單一的、或靜態的連結,卻傾向於製 造出好像全面的、永恆的、或固定的意象之效果, 因而很不利於直接拿來認知世界確實的情形。有鑑 於此,「生命之意義是什麼」,此一論題當中的連 繫詞「是」,即不應理所當然地予以接受,或未經 檢視地沿用下去。
- 暫且這麼說,「生命之意義是什麼」,主要在詢問「生命之意義意涵著什麼」。

☀生命之意義-6

生命之意義,並非任何人物、天神、宗教、集團的禁臠、專利、特權區域,亦非伴隨著出生而被生物、家族、階級、權勢等方面的條件所決定的事項,而是任何生命體,只要解開乃至理解生命世界乃至心路歷程,皆可予以揭露的課題。

解開生命世界而理解生命歷程:

- 透過觀看或認知而成的理解,才談得上意義。
- 僅透過觀看或認知而成的理解,才談得上意義, 而且還要透過理解「生命」,才談得上生命之 意義。
- 解開生命世界,乃至理解生命歷程,從而揭露生命之意義,雖然很重要,將解開、打通、而理解或洞察的內涵,藉由可用的言說,盡可能如所理解地予以表述,應該同樣地重要,甚至還可利用如此表述的機會,展開「生命之意義」在言說方面的後設檢視。

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-1

簡介:本經簡稱〈第一義空經〉(Paramârtha-śūnyatā-sūtra),以「第一義空」為標題,並且就此打造經文的主旨,展開佛法的教學。所謂的「第一義空」(paramârtha-śūnyatā),其意涵為「就極致的意義所顯發的空性」(emptiness manifested in the utmost meaning),亦即,「沿著解開而理解的程序,不斷地突破、打通,達到極致程度的意義之揭露,從而顯發的空性」。

在解開的程序,由六項知覺裝備入手,透過觀察,逐一打通這些知覺裝備的產生與熄滅的歷程,進而理解如此的歷程不僅欠缺本身即為造作者之存在體,亦即造作者空,而且欠缺來處與去處之二分的邊界,亦即不來不去(或非來非去)之不二。藉由如此的觀察與理解,搭配著語言約定所帶出來的法目,即可表述緣起之流轉的機制與緣起之還滅的機制。然而,並不由於如此的表述卻又造成任何具有實體性的存在體或任何二分的邊界。在語言約定的表述充其量只是語言約定的表述,彰顯的即為以緣起之流轉與緣起之還滅所理解的生命世界之意義,以及以緣起之流轉與緣起之還滅所全然打通的生命世界的極致景象。將生命世界之意義揭露到極致的程度,即可稱為「第一義」;而成就如此的「第一義」之關鍵理念則為空性與不二,因此合稱為「第一義空」。

※生命之意義-9

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-2

- 如是我聞:一時,佛住拘留搜·調牛聚落。
- 爾時,世尊告諸比丘:「我今當為汝等說法,初、中、後善, 善義、善味,純一滿淨,梵行清白,所謂〈第一義空經〉。諦 聽,善思。當為汝說。
- 云何為〈第一義空經〉?
- 諸比丘!眼生時,無有來處;滅時,無有去處。如是,眼不實, 而生;生已,盡滅。有業、報,而無作者。此陰滅已,異陰相 續,除『俗數法』。耳、鼻、舌、身、意,亦如是說,除『俗 數法』。
- 『俗數法』者,謂:此有故,彼有;此起故,彼起。如:無明緣,行;行緣,識;廣說乃至純大苦聚集起。又復,此無故,彼無;此滅故,彼滅。無明滅故,行滅;行滅故,識滅;如是,廣說乃至純大苦聚滅。
- 比丘!是名〈第一義空法經〉。」
- 佛說此經已,諸比丘閩佛所說,歡喜奉行。(T. 99, vol. 2, p. 92c)

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-3白話翻譯:

- 我是這麼聽說的:有一個時候,佛陀在拘留搜(Kuru; Kuruṣu)
 遊化,停留在調牛聚落裡(Kalmāṣa-damya-nigame)。
- 那個時候,世尊向比丘們開示:「我將為大家講說教法(dharmaṃ vo deśayiṣye),在開頭優良(ādau kalyāṇam)、在中間優良(madhye kalyāṇam)、在結尾優良(paryavasāne kalyāṇam),具有正確的意義(善義/svartham),具有正確的詞句(善味/su-vyañjanam),完全地充滿而清淨(純一滿淨/kevalaṃ paripūrṇaṃpariśuddham),顯示清白的潔淨作為(梵行清白/paryavadātaṃ brahma-caryam),這就是〈第一義空經〉。請聽,請好好專心。我將講說。
- 什麼是〈第一義空經〉?

❤生命之意義-11

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-4

比丘們!視覺裝備之眼根(眼)在產生的時候,欠缺任何之所從來的處所 (來處/kva cit saṃnicayaṃ gacchati/a certain place to which it goes);在熄 滅的時候,也欠缺任何之所至去的處所(去處/kutaś cid āgacchati/ a certain place from which it comes)。像這樣,視覺裝備之眼根,之前尚未實存,卻 產牛出來(不實,而生/a-bhūtvā saṃbhavati/ not having been, it comes to be);已經實存了,卻又消逝(生已,盡滅/bhūtvā vy-eti/ having been, it disappears)。[在如此產生又消逝的流程,]以造作(業/karman/action)與 果報(報/vipāka/fruition)的方式,形成存在(有)上的先後牽連,卻欠缺 本身單獨就是造作者(作者/kāraka/doer)那樣的事物。[如此造作的視覺 裝備之眼根所在的]這一套五種積聚之構成部分在用完了而拋下之後(此陰滅 已/imāmś ca skandhān ni-kṣipati/ discards these aggregates),隨即牽連出另 一套五種積聚之構成部分(異陰相續/anyāṃś ca skandhān pratisaṃ-dadhāti/ carries forward into other aggregates),[而如此的表述,]除了語言約定所帶 出來的法目(除俗數法/anyatra dharma-saṃketāt/ except for linguistic conventions (or conventional symbols) for dharmas) [,並非另外還存在著任何 本身實有的或本身實質的事物]。至於聽覺裝備之耳根(耳)、嗅覺裝備之鼻 根(鼻)、味覺裝備之舌根(舌)、身覺裝備之身根(身)、知覺裝備之意 (意),也是同樣的條理,就如剛才鋪陳的說詞,直到除了語言約定所帶

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-5

透過語言約定所帶出來的法目,[如上的六項知覺裝備的產生與熄 滅之條理,]即可表述成如下的二條公式。其一,當這一個項目存 在的時候,那一個項目就會存在(此有故,彼有/asmin sati, idam bhavati/ When that exists (or is present), this comes to be);從這一 個項目的生起跟著而來的,那一個項目就會生起(此起故,彼起 /asyôtpādād, idam utpadyate/ From the arising of that, this arises) • 亦即(yad/That is),以無明知爲關聯條件,而有組合的造作(無 明緣,行/idam avidyā-pratyayāḥ saṃskārāḥ/ with ignorance as condition formations come to be);以組合的造作爲關聯條件,而 有分別式知覺(行緣,識/saṃskāra-pratyayaṃ vijñānam/ with formations as condition consciousness comes to be);鋪陳開來就講 到這一系列的事項成為這整個的困苦之積聚的現起(廣說乃至純 大苦聚集起/yāvad evam asya kevalasya mahato duḥkhaskandhasyôtpādo bhavati/ and so on, thus there is the arising of this whole huge heap of suffering) •

以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義-6

- 其二,當這一個項目不存在的時候,那一個項目就不會存在(此 無故,彼無/asminn asati, idaṃ na bhavati/ When that does not exist (or is not present), this does not come to be);從這一個項目 的熄滅跟著而來的,那一個項目就會熄滅(此滅故,彼滅/asya nirodhād, idam nirudhyate/ From the cessation of that, this ceases) 亦即(yad uta/ That is),從無明知的熄滅跟著而來的,組合的造 作就會熄滅(無明滅故,行滅/avidyā-nirodhāt saṃskāranirodhaḥ/ from the cessation of ignorance, formations cease);從組 合的造作的熄滅跟著而來的,有分別式知覺就會熄滅(行滅故, 識滅/saṃskāra-nirodhād vijñāna-nirodhaḥ/ from the cessation of formations, consciousness ceases)。像這樣,鋪陳開來就講到這一 系列的事項成為這整個的困苦之積聚的熄滅(廣說乃至純大苦聚 滅/yāvad evam asya kevalasya mahato duḥkha-skandhasya nirodho bhavati/ and so on, thus ceases this whole huge heap of suffering) •
- 比丘們!這即可稱為〈第一義空經〉。」佛陀講說這一則經教之後,比丘們聽聞佛陀這一番開示,歡喜而奉行。

❤生命之目的-1

• 論題一: 生命涉及目的嗎?

• 論題二: 生命涉及什麼樣的目的?

論題三:生命和目的是什麼樣子的關係? 是內在的,是外在而超越的,是既內在的 又外在而超越的,還是既非內在的又非外 在而超越的?

• 論題四: 生命之目的是什麼?

፟ 生命之目的-2

- 如下四點,特別值得優先提出來檢查:
 - ① 是否帶入過多的個人投射。
 - ②是否容易受到周遭情境的動盪的影響。
 - ③是否稍加釐清相關的概念和觀念。
 - ④ 是否儘可能加強站在課題位子的全面觀照。

※生命之目的-3

- (1) 類似生命目的的課題,好像和個人息息相關, 卻也特別容易帶入個人的經驗、情緒、渴望、或 信念, 而成為相當混雜的染缸。如果帶入過多的 個人投射,以為生命之目的屬於私領域,完全隨 個人的觀感或認定而異,則所謂的生命目的,大 概只能是個人的信念,或彼此閒聊的題材,而難 以成為富於理性的哲學思辨的課題。
- (2) 世界廣大且各種格局星羅棋布,物種或生命 體繁多且際遇彼此有別。有關生命目的的論述, 如果很容易受到周遭情境的動盪的影響,跟著載 浮載沈,則所謂的生命目的,大概只能是割裂開 來的片段情境的殘餘, 而難以成為一貫的哲學思 辨的課題。

❤生命之目的-4

- (3) 和目的相關的概念和觀念,其實不在少數;彼此的差異,甚至大到可分隔在針鋒相對的兩邊。如果不 先確定心思所繫的是什麼樣的目的概念或觀念,則所 謂的生命目的,很可能談得天花亂墜,卻又一塌糊塗。 換言之,和生命目的相關的論題與回答,怎麼論述, 初步取決於著眼的是什麼樣的目的概念和觀念。
- 目的 (purpose) ,可用在三種不太相同的涵義上。
- 1.意指當事者導向的對象(objective)或標的 (target; goal)。
- 2.意指當事者覺得有重大的份量,因此在用意或意圖上,多少努力去加以達成的目標(aim; end; goal)。
- 3.意指事情朝向的方向,或運行的道路。

☀生命之目的-5

- (4) 最簡單的,莫過於標的概念,可以只是瞄準的對象,也可用成批評、攻擊、或所要獲得的對象。標的的設定,不必怎麼考量事情所在的網絡,而且帶有強烈的暫時性,隨時可加以更換,從一個標的換到另一個標的。像這樣的標的觀念,似乎就不太適合用以思考生命之目的。
- 目標觀念,雖然凸顯設定目標所在網絡當中的用意、意圖、或努力,卻可能欠缺明朗的目的,也就是雖然努力追求所中意的目標,卻不清楚意圖中的目標何以正好是目的,或如何可成為目的。相對於欠缺明朗目的的目標(goal without evident purpose),則可提出基於明朗目的的目標(goal with evident purpose)。

※生命之目的-6

- 就生命之目的而論,一旦倡言基於明朗目的的目標,則不但清楚怎麼會中意什麼目標,而且來得更為重要的,必須清楚所中意的目標並非一時或一己的意圖的產物而已,亦非周遭情境施加的殘餘而已,而是正好座落在稱之為生命的廣大網絡上。
- 生命顯現為生命歷程和生命世界,簡稱為生命的廣大網絡。如果著眼於生命的廣大網絡,考量其目的所形成的學說,大致可區分出二種很不相同的形態。

❤生命之目的-7

- 第一種目的說,將生命的廣大網絡,整個當成像一隻鐵鎚或一張桌子那樣,是被製造出來的東西,其目的,就在於當初之所以會去製造那樣的東西所寄望的用途。如此的目的觀,講說的是建立在能造與所造二分的目的(dualistic purpose),和手段相對的目的(means vs. end),以及視同用途的目的(usefulness as purpose)。
- 第二種目的說,將生命的廣大網絡,看成其目的就在於生命的廣大網絡。目的,如同方向, 一直顯現在生命歷程,可被發現和辨認,卻不可被達成。相對地,目標,如同就所發現或辨認的方向,設定要往前走多長遠的路程。

❤生命之目的-8

- 在生命的廣大網絡裡面,隨著心繫某一對象乃至某一等級的事物,而予以信仰或努力追求, 充其量只是有個目標,論理上,還算不上認清目的。
- 一旦走在生命的歷程上,就已經走在生命歷程的方向上,差別在於,是否開發足夠的能力,發現或辨認那是什麼樣的方向,以及因而發現或辨認生命之目的。
- 如此的目的觀,不必在生命的廣大網絡的外面, 另外乞求全盤的製造者,也不因此建立能造與 所造的二分;這樣子論述出來的,即為不二的 目的(nondualistic purpose)。

※生命之目的-9

- 由於目的就是朝向的方向、運行的道路、開 顯的局面,這樣子論述出來的,既不是和手 段相對的目的,也不是視同用途的目的,而 是貫通歷程的目的 (purpose through the entire process)
- 然而,生命歷程的方向,又是什麼樣的方向? 一般世人很可能想當然爾地認為,活在世上 就是朝向死亡的存有。事實未必如此絕望。
- 如果以佛教的經典為依據,生命歷程的方向, 可區別為二:一為因緣流轉的方向,另一為 因緣還滅的方向。

