

## 幸福的晚餐

得獎者：張宸睿

指導老師：郭中一

跟著美麗的夕陽回到家，一打開家門，就聞到撲鼻而來熟悉的飯菜香，放下書包推開門，喊上一聲：「媽媽，我回來了！」家裡依舊是那樣溫馨的滋味，媽媽忙碌的身影在廚房與餐廳間來回穿梭，她臉上掛著微笑，精心準備豐富的晚餐，每道菜都是我最愛吃的，我好幸福呀！

我正準備偷吃一塊我最愛吃的雞塊，忽然聽到爸爸說：「媽媽辛苦的準備，怎麼可以不等媽媽呢？快去幫忙。」我趕緊洗完手，然後到廚房幫忙準備碗筷，和爸爸一起將飯菜碗盤擺好在餐桌上。終於開動了，每天的晚餐，便是我們全家的聊天時間。每當這個時候，我們都會說出這一天在工作上、學校裡所發生的趣事或是值得分享的事情，而爸爸媽媽都會利用這個時候給我機會教育，或是舉例子當作是給我的提醒，鼓勵我可以越來越進步，讓我感到爸爸媽媽對我的用心。

「來，吃點這個！」媽媽夾給我最喜歡吃的花椰菜，而且提醒我吃飯要細嚼慢嚥，才不會消化不良；爸爸也常常告訴我，碗裡不可以剩飯粒，不然未來的老婆會是「麻子臉」喔！我好奇的問爸爸：「是真的嗎？」爸爸給我提示讓我想了一下，我終於想到了「憫農詩」的內容，和爸爸對我說的其實是一樣的意思，就是要我們珍惜米飯，養成惜福的好習慣。

爸爸讓我觀賞「心靈環保兒童生活教育動畫」當我看完「一起晚餐」後，我終於了解到爸媽平時對我的要求，要我養成良好的飲食習慣，並且學會感恩、惜福，更要懂得祝福與造福，希望大家都有幸福的晚餐。

(北 1 區國小中年級組第一名，作品編號：北 1-B-0020)

## 不生氣的泡芙

得獎者：謝宇甄

指導老師：李綉媚

如果香甜美味的泡芙，缺了一塊，你會怎麼反應？是火冒三丈？是哭哭啼啼？還是一笑置之？

丁丁和珍珍是一對兄妹，泡芙是他們的最愛。丁丁吃下自己的泡芙還意猶未盡，因抗拒不了泡芙的誘惑，忍不住貪吃了一口要留給珍珍的泡芙，珍珍她不但沒有怒氣沖沖，反而轉個念頭，以不同的想法和態度來面對事情，讓原本可能起的爭執沒發生，讓事情變得皆大歡喜。

這讓我聯想起，表弟是個「小霸王」，不但愛斤斤計較，更愛佔別人便宜，但卻沒有接受別人批評跟指正的雅量，稍不順心就會又哭又鬧，總是自私的要別人配合，順從著他。他像隻全身長滿刺的刺蝟，隨時刺傷他人，我對他敬而遠之，根本對他不理不睬。但是，影片的啟示提醒我，用「同理心」來解讀事情，面對問題！於是，我以寬容的態度來面對表弟，包容他年紀小，平時因父母不在身邊孤獨一人。所以，對他的無理取鬧，我選擇原諒；對他的斤斤計較，我選擇禮讓。慢慢的，表弟因我的關懷而敞開心胸，我也因練就了「轉換想法」的功夫而過得更寬心快樂！

「山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村。」是古人轉念的睿智，我也喜歡吃泡芙，而且我吃的是「不生氣泡芙」哦！

(北 1 區國小中年級組第二名，作品編號：北 1-B-0006)

## 接力賽之後

得獎者：林宥岑

指導老師：李綉媚

我想謝謝聖嚴教育基金會精心製作的「兒童生活教育動畫」，因為這系列的影片是既有趣，又能療癒人心，更能引發深思與共鳴。在各類不良資訊充斥的今天，這些影片像是一道清流，洗滌蒙塵的心靈。

「愛的接力大賽」，是好看，又有豐富教育意義的影片，它主要在介紹，有一個人懷疑自己，認為自己無法完成接力賽，但是經過朋友的鼓勵與支持，並且助她一臂之力，有計畫的為她訓練，終於有了成功的希望。但是比賽當天卻因為一場意外，所以沒有得名，但是在過程中獲得的友誼及建立的信心，卻是無價的。

當我還是個小寶寶，才剛要學走路，家人想盡辦法扶我站立，但跌跤的疼痛，讓我拒絕再嘗試。經過家人的鼓勵與打氣，我終於穩穩的站起來的那一刻，他們的世界就像放了國慶煙火似的繽紛而開心，雖然在學習的過程中，跌倒是家常便飯，看見他們的笑容與源源不絕的愛，我也跟著他們一起高興的展開笑顏，努力嘗試。爸爸常說：「凡走過必留下痕跡」，就是強調在過程中全力以赴，就算結果不如人意，也是成長的養分。

看完影片的啟示是：「做事是重在過程，不是只在乎結果」，不但不要嘲笑別人做事情做不好，反而要真誠鼓勵他人，讓他們重建信心，擁有面對困難的勇氣。當我自我懷疑時，也可以請求同學協助，從他人的加油打氣聲中獲得力量，持續努力，不要輕易放棄自己的夢想與心願。在人生的接力賽中落後，如果可以急起直追，才是成長的開始。

(北 1 區國小中年級組第二名，作品編號：北 1-B-0019)

## 批評大王不是我

得獎者：王宣衡

指導老師：李綉媚

「批評大王」這部影片在敘述不能隨便批評別人，因為有可能會在無意中傷害別人，或是批評到自己例如：你。看到有一個人聚精會神的在畫畫，千萬不能指指點點，而是要真心誠意的讚美或委婉討論。

我身旁有一位「批評大王」，那個人就是妹妹，她老是對別人「雞蛋裡挑骨頭」，就算我想要只是選一個玩具，她都要說長道短的批評我，令我火冒三丈，根本不想聽她說話，因為她的話像是銳利的刀，刺傷我的心，所以她的朋友愈來愈少，經常孤獨一人，看她形單影隻，我才陪她看「批評大王」，她才恍然大悟，無心的批評，卻會給他人負面的情緒。

如果你是一個常常把批評掛在嘴邊的人，奉勸你馬上改進，不然會沒有人想跟你做朋友呢！批評別人的人像一隻吱喳嘈雜的烏鴉，又像隻自做聰明的狐狸，誰都不喜歡烏鴉刺耳的叫聲，也不會有人樂意和目中無人的狐狸為伍吧！愛批評又自以為是的人，就像全身布滿刺的仙人掌，讓人敬而遠之，因為它的尖刺實在令人心生畏懼呢！

真誠而有建設性的稱讚，讓人如沐春風，正向積極，善意而有同理心的批評，令人欣然接受，心情愉悅，希望大家都可以做一位欣賞他人優點，包容他人缺點的人，如此才能人見人愛，遠離爭端。

(北 1 區國小中年級組第三名·作品編號:北 1-B-0017)

## 保護地球，從你我做起

得獎者：朱顯屹

指導老師：李綉媚

臺灣使用的電大部分來自火力發電，發電產生的廢氣會造成酸雨的現象，讓人類掉頭髮，我們也會吸到不好的空氣，使肺部功能一直在衰退。過多的廢棄引起氣候異常，美國的颶風一次比一次強烈，造成的洪水與災害也比以前嚴重，讓美國的人民十分害怕。

以前，我還不知道核能發電不好，看了心靈環保動畫—「家的想像」才知道核廢料會傷害地球，輻射線會讓人生病，而且，核能發電廠如果發生意外，後果會很嚴重。二〇一一年時，離我們很近的日本發生了九級以上的地震，引發海嘯造成福島核災，核災對居民造成很大的傷害。會有輻射廢棄物的核能、造成空氣污染的火力發電都不好，我們可利用大自然的風力、水力和太陽能發電效能、降低成本。

我們常覺得方便就好，忽略了對地球環境的保護。在生活上，我會節約能源，用電風扇搭配冷氣使用，隨手關燈，我覺得電價也要提高，讓大家在用電的時候更注意節約！才不會浪費太多電，使地球被發電產生的廢氣、廢料污染，大家要一起愛護我們的地球。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-0008)

## 再見！迪迪

得獎者：黃啓璋

指導老師：李綉媚

翻開老舊的相簿，迪迪那俏皮可愛的身影，勾起我悲傷的回憶。

記得，將牠帶出寵物店的時候，外面的馬路一直傳出「嗶！嗶！」的聲音，這種好笑的聲音，引發了我的靈感，於是牠的名字就在此時誕生了，牠從小到大陪伴著我玩、也會陪我睡覺、陪我吃美味可口的東西，讓我回味無窮。

雖然沒法子帶牠出去玩，但是我都會找出時間和牠一起玩耍，牠吃飯的樣子，最惹人愛了，先把嘴巴兩邊塞滿食物，等回到睡覺的地方，就把食物吐到裡面，再慢慢品嚐，牠常陪我在客廳看書，可說是「我最好的夥伴」呢！因為太喜歡牠了，我開始學牠吃東西的樣子，但是不知道為什麼，嘴巴兩邊卻有刺痛的感覺，內心也總有說不出來不安的想法。

但是，有段時間後，我上學時突然很忙，很久沒好好照顧牠，也沒有和牠玩遊戲，牠居然離開人世，留下手足無措的我，這時後悔卻來不及了，我悲傷的淚水與自責，也喚不回牠的生命。

因為曾失去摯愛的迪迪，所以看到「再見！糖糖」！這部影片時，特別有感觸，告訴我們：「所有生命結束的時候，把握相處的每一刻，帶著感恩的心，好好說再見。」不論對身旁的家人或朋友，珍惜相聚的時光，多些關心和包容，讓每分每秒都是美好的回憶。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-0009)

## 真心讚美力量大

得獎者：陳昱秀

指導老師：李雅慈

真心的讚美就像是冬天時喝到熱湯，會讓人覺得很溫暖；也像是夏天時吃到冰淇淋，會讓人很開心；更像是蒲公英的種子，可以隨風飛到許多地方，讓許多被讚美的人感到快樂，繼續讚美別人。

影片中的贊美心常常讚美別人，卻被同學認為是在拍馬屁，但是美心知道後，一點都不在意，還是繼續讚美別人。因為美心認為，他是發自內心的稱讚，和為了討人喜歡卻心口不一的馬屁精是不一樣的。小珍和妮妮也體會到被別人稱讚，心情會很好，才了解真心讚美與拍馬屁是不同的。

我從影片學到，發自內心是真心的讚美，心口不一才是拍馬屁。真心讚美別人，別人開心，自己也會快樂；別人有了好心情，就會繼續讚美其他人，讓更多人也開心、快樂。我現在也在學習讚美，下課時，我會多看別人的好，看到時，就會去讚美他，說我看到他好的地方是什麼；同學聽完，都會很開心，我看到同學很開心，我也很快樂。

聖嚴法師說：「每人每天多說一句好話，多做一件好事，所有小小的好，就會成為一個大大的好。」讚美也是說好話，可以讓人心情變好，讓難過的人不再難過，這些小小的好，累積起來就能變成大大的力量，讓世界變得更溫暖、更美好。我想，這就是真心讚美力量大。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-0021)

## 誰才是模範生

得獎者：李語頡

指導老師：李錫景

你知道模範生是什麼嗎？模範生是班上的楷模，是全班同學的學習榜樣，藉由模範生的行為典範，可以讓全班其他同學見賢思齊。一年一度的模範生選拔會正如火如荼進行當中，到底要選全班成績名列前茅的，還是在運動場上健步如飛的，或是頭腦絕頂聰明的呢？此時的我就像在超級市場購物看到琳瑯滿目的商品，讓我陷入天人交戰。

在選模範生時，各方都有自己的擁護者，爭論誰才有資格當模範生，老師為了讓同學知道模範生的真正涵意，播放了一小段的影片，影片內容描述當老師發下考卷時小乖全部都考一百分，可是小和卻只考六十分，小和請小乖教他，小乖卻嫌小和太笨，不論他怎麼教他，他也聽不懂，一旁的小華看到如此景象，立刻起身應和，我雖沒有像小乖一樣考滿分，但是我會的全部都教你，小和心存感激的連聲道謝。下課時小乖和其他同學在打籃球，小乖把球傳給小和，小和不但沒接到球自己的頭還被球打到，小乖在一旁說你不但成績不好，連球也打的不怎樣，真是沒用。小華安慰小和，並答應教他打球。

到了選模範生的時候，老師請大家提名，小乖舉手提名自己，並對同學炫耀說自己文武雙全，是全班模範生的不二人選。小和則提名小華，並向同學推薦小華不僅待人有禮，更是熱心助人，才是班上模範生代表，最後小華眾望所歸，成為班上的模範生。影片看這裡，對於模範生的人選，在我心中已經有了理想的對象了。

誰才是模範生呢？能夠熱心助人，在別人有困難時會主動幫助別人像在雪中送炭，這就是模範生，能夠友愛同學，把同學當成自己的兄弟姐妹一樣看待，這就是模範生，還有謙虛不自傲，就算自己很好，也不會自大，更不會看不起人，在我心中具備這些特質的人，才是真正的模範生。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-2001)



## 尊重，使溝通更暢通

得獎者：蔡蕎安

指導老師：李綉媚

每當我寫完如小山丘般的作業時，媽媽就會讓我放鬆一下，上上網、回回信，看看小短片，我在一個偶然的機會從網路上找到一部影片—「花園糾紛」，它讓我玩味再三，看了千回也不厭倦！

影片內容是在說有三個人想要在花園裡種些植物，有兩個人想種菜，只有一個人想種花，所以他們就大吵一架，最後老師建議他們一半種菜，一半種花，結果，他們採納老師的建議，同心協力將花園照顧得綠意盎然，最後是皆大歡喜呢！

我們在現實生活中，難免會遇到意見不合的時候，這時候我們不應該吵得臉紅脖子粗，而是要彼此溫和的溝通，雖然有些人認為投票是最公平的，但有時也會有例外，大多數的人認同「少數服從多數」，卻輕忽了「多數尊重少數」，所以少數也是要被尊重的與傾聽。

看完這部影片後，讓我心有戚戚焉，千萬不要把少數服從多數當成理所當然的，因為少數也要被尊重，如果大家都能站在對方角度，多為他人著想，多點寬容和同理心，人與人之間的關係必定更融洽，社會更祥和。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-0005)

## 未來餅乾，沒有未來

得獎者：曾昱瀛

指導老師：李綉媚

我經常在報章新聞看到，商人、老闆會為了貪圖賺取金錢或節省成本用「瑕疵品」來生產食品，欺騙顧客，但是只要秉持著誠信與良心來服務顧客，做出貨真價實的商品，生意就會源源不絕。

影片中的老闆，因為商品太受歡迎，怕來不及供貨，就要員工改變製作流程：用便宜的材料、放防腐劑、竄改製作日期，做成「未來餅乾」，結果不但味道不好，就連螞蟻不吃，即使買一送一，顧客也不要「買一送醫」，難逃倒店的命運，再也沒有未來了。

這讓我聯想到前幾年，大人們為了煮菜用的油而擔心。我們吃的油竟然添加了低價的油，而且加入了「銅葉綠素」調色，那陣子阿嬤和媽媽為了找安全的「食用油」，著實傷透了腦筋。甚至連我們最愛吃的肉鬆都加了有問題的豬油，把飼料用油和廢食用油加在裡面，害我都不敢再吃了。

「民以食為天」，使人民能安全無虞的享受美食是政府及每位食品老闆的責任，假如每個老闆都可以用真材實料，政府也善盡監督責任我們就可以吃得更健康，吃得更安全，重建「美食王國」的美譽，也不必天天提心吊膽，擔憂是否是「未來餅乾」的受害者了。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-0007)

## 待用早餐

得獎者：李栩瑩

指導老師：李錫景

每日清晨一起床，美味的早餐就在飯廳餐桌上張開雙手迎接我，但是並不是每個人都跟我一樣幸福，早上都有早餐可以享用，在這個社會裡，還是有人三餐不繼，買不起早餐，正因如此，所以在北成國小有一間秀春早餐店，由合作社免費提供早餐給貧困學童來享用，希望透過這樣的善舉來幫助更多的人。

這個學期因為有些同學吃完早餐就把垃圾隨便亂丟，甚至有些愛心早餐是原封不動地被任意丟棄，導致校園髒亂，所以現在北成國小已經沒有秀春早餐了，也因為這樣，為了導正大家偏差的觀念，學校透過北成電視台來播放一部影片，讓我們懂得珍惜食物，這部名為「待用早餐」的動畫，內容主要描述有一天，小天和他的同學來到早餐店吃早餐，小天看到一位阿姨也來到早餐店，老闆就給了阿姨一份早餐，而且不用付錢，小天覺得納悶，便隨口問了老闆，老闆說那是待用早餐，是專門免費提供給貧窮的人。第二天，小天和他同學一樣來到昨天的早餐店，小天心想可以不用付錢就有免費的早餐吃，何必要多付錢呢？於是小天就跟老闆說他也要待用早餐，老闆也給了他。接下來的幾天，小天照樣點了待用早餐，他又看到上次那位阿姨，當老闆又要給阿姨待用早餐時，卻被阿姨婉拒了。那位阿姨表示她已經找到工作，不用待用早餐了，她想把這一份愛心留給需要的人。小天看到阿姨的行為，覺得自己很罪惡，於是他不但不吃待用早餐了，還把錢捐給貧窮的人呢！

從這部影片中讓我們體會到人不要貪小便宜，還有更多的人需要被幫助，禮讓資源給真正需要的人。同時也告訴我們，當你有這個能力的時候，你也許也可以去幫助更多貧困的人，每位小朋友必須珍惜食物、不浪費食物，因為「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」。

(北 1 區國小中年級組優選獎·作品編號:北 1-B-2002)

## 認錯的勇氣

得獎者：蔡雨潼

指導老師：謝英玲

古人說：「人非聖賢，孰能無過。」每個人都可能有做錯事的時候，一旦發現了自己的過失，或是經人指出自己的過錯，都要能欣然的接受並勇敢地改過。

記得有一次，我和妹妹在房間玩，一個不小心，我把媽媽心愛的花瓶打破了，巨大的破裂聲把在廚房煮飯的媽媽引來，媽媽很生氣的問：「是誰打破的？」我緊張得全身發抖，起初不敢承認，後來，因為想起了誠實好處多，所以我鼓起了勇氣，勇敢的站出來承認，和媽媽說是我打破的。沒想到，媽媽溫柔的對我說：「做錯事能勇敢承認，就是好孩子！你很誠實，勇於認錯，所以媽媽不處罰你。」這時，我心中的大石頭才落了下來。

有句話說：「寧可認錯，不要說謊。」若你不肯認錯而想說一些謊話來欺騙別人，萬一有一兩句謊言被拆穿了，那麼你必然得又編更多的謊言，來圓那些謊言。這樣一路的欺騙下去，別人越來越不相信你，這樣你得到的又是什麼呢？

同學們不小心做錯了事情，或弄壞了東西，很多人總是找理由為自己辯白，而不肯說一句：「對不起，我錯了，請你原諒我！」不論你是有心還是無意，認錯一定會緩和對方的怒氣。每個人都有犯錯的時候，犯錯並不可恥，只要坦白承認自己的錯誤，並且願意改過，負起責任，就是勇敢的人！

(北 1 區國小中年級組佳作獎·作品編號:北 1-B-0001)

## 溫暖體貼心

得獎者：謝依珊

指導老師：郭育菁

我很喜歡和媽媽一起看心靈環保兒童生活教育動畫，它很有趣，尤其富有教育意義，看完了這篇「溫暖體貼心」，感覺好溫馨喔！

人之初，性本善，端正的品德，從小就要培養，父母對我最重要的要求是好品德。待人要和顏悅色，處事要負責認真，做家務是每個家人應盡的責任，這種體貼與負責任的心態更是要做到。優雅的氣質也是從體貼、善良、溫和中培養，而散發出溫暖。

現今的社會充斥了各種暴力、犯罪、變態的新聞，每次看到這樣的新聞都很難過，爸媽說：「這些不良行為都是不為他人著想的自私引起，我們也該遠離這些負面新聞的媒體報導，以免一些負面的情緒流傳腦海，影響行為。就像孟母三遷一樣，怕處在不好的環境，淺移默化之下，有了不良的影響。」看到壞的不能學，還要懂得見賢思齊，如果大家都能為他人著想，也不會有這些不良的罪犯危害社會了！

從溫暖體貼心這篇，我學到要時時關心別人的需要，給他人方便；懂得體貼，還要有善良的愛心和幫助別人的能力，如果每個人都能有體貼的善意，這個社會才會更祥和美好。每個人也過得更快樂了！

(北 1 區國小中年級組佳作獎，作品編號：北 1-B-0002)

## 真心讚美，快樂加倍

得獎者：戴欣怡

指導老師：李綉媚

今天我想介紹一部兒童生活教育的動畫，片名叫「馬屁精與讚美心」。

美心發自內心的讚美和為了討人喜歡的拍馬屁是不同的，因為有人並不是真心讚美他人，而是有目的的，可能想由別人身上得到某些好處。因為美心是發自內心的讚美，小珍媽媽會深刻的感受到無比的開心與快樂，也會讓受讚美者印象深刻，所以媽媽在採收空心菜時，立刻想到與美心分享，這也是「出口成讚美」的人，受人歡迎的理由。

我平常不但很少讚美別人，還會對人挑三揀四，專看他人的缺點。在看過這部影片後，我覺得可以改變自己，多多欣賞別人的優點，進而去讚美，誇獎別人。

真心讚美別人，除了可以帶給他人開心及喜悅外，也可以加深別人對我良好的印象。英國的諺語有云：「贈人玫瑰，手有餘香。」這種作法雖然現在不一定會獲得同學認同，在經過一段時間之後，終究慢慢得到大家的認同與學習，正是所謂「日久見人心」，時間久了，大家都會瞭解，你是真心誠意的「讚美心」。

(北 1 區國小中年級組佳作獎·作品編號:北 1-B-0003)

## 一起吃晚餐

得獎者：林承勳

指導老師：李綉媚

一起吃晚餐這部片是在提示日常時、吃飯後該做什麼和不該做什麼，例如：吃飯時不該看電視、平板電腦等，另外，我應該幫忙分擔家事，減輕父母的負擔，吃飯後也不能太過度運動，可以和家人出去散散步，和家人增進感情，讓情感更融洽。

我深深的反省，當我吃飯時，我常常像老虎一樣狼吞虎嚥，我們應該像羊一樣細嚼、細心咀嚼，而且因為我和姐姐不但學業也要努力練琴，所以常一心二用，吃飯邊看電視，抓緊我們有限的娛樂時光，但也因此出現肚子痛的症狀，而且能和家人一起吃晚餐，一起分享大家的心情與生活點滴，是我認為這是我人生中最美好的一件事！

晚餐時刻是家人相處的最佳時機，在飯桌上，家人間彼此關心工作、學習的狀態，更能更能分享生活點滴，交流情感，是凝聚家庭向心力的好方法，只可惜在許多家庭因種種因素無法一同享用晚餐，損失親子溝通的時機。不過，很慶幸的是，我們家總是盡量排除萬難，希望天天都是「晚餐的約會」。

(北 1 區國小中年級組佳作獎，作品編號：北 1-B-0010)

## 愛與分享

得獎者：許文馨

指導老師：彭秀玉

看完這部動畫，我覺得作者很厲害，他用影片的方式來教導我「石頭湯」的意思，真是一石二鳥。

「天下沒有白吃的午餐」，那三個士兵肚子餓了想吃東西，就必須要動動腦筋，想出一個大家從沒聽過的「新玩意兒」：石頭湯。他們一次次要村民一點一點的加上不同的調味料、食材，最後，原來的一顆石頭和一桶水，居然煮成了一鍋香濃的湯，大家都喝得津津有味。

故事中的女主角讀完「石頭湯」這本書後，便和哥哥去老師家煮石頭湯，然後抬到街上去請街友享用。她這才知道，原來不是真的要放石頭才叫做石頭湯，而是要將眾人愛心捐出來的材料集合起來，共同完成大鍋湯，再跟大家分享，這才是煮湯真正的意義。

我發現，雖然只是一點點微不足道的小能力，但一直累積下去，就可以變成一股非常大的力量，所以，我們不能小看毫不起眼的事物，就像街友，他們也能工作，把他們的力氣集合在一起，也會有意想不到的收穫喔！

(北 1 區國小中年級組佳作獎·作品編號:北 1-B-0011)



## 善待街友

得獎者：曾敬恆

指導老師：彭秀玉

許多街友因為生意不順利、破產、家庭變故等原因，而變成街友，他們必須要有一些人幫助，下列就是一個有關街友的故事。

石頭湯這本書的大意：「妹妹在家看書時，看到了一本叫石頭湯的書，她看完後，覺得很有趣，石頭居然可以拿來做成湯，心想：『那些一定是魔法石頭。』後來，哥哥要去煮石頭湯，妹妹因為好奇，也跟著去了。到那裡，大家把家裡剩下的食材拿出來，一起煮了一大鍋湯，再把湯、桌子等物品搬到大街上，然後把湯分給街友們喝。回家的路上，妹妹問哥哥：『湯裡明明沒加石頭，為什麼湯還是那麼好喝？』哥哥說：『它會好喝，是因為它真正的意義是在於分享。』」

街友們只能靠舉板子和發廣告單來賺錢，我們可以伸出援手幫助他們，如：捐錢給他們等，讓他們可以過好一點的生活。

(北 1 區國小中年級組佳作獎，作品編號：北 1-B-0014)

## 石頭湯

得獎者：賴邵齊

指導老師：彭秀玉

從前有三個士兵，他們很飢餓，但居民不給他們食物，於是他們就說：「我們能用石頭煮一碗湯。」這句話引起了居民的好奇心。煮了一下後，有一個士兵喝了一口然後說：「只要是湯，都要加鹽和胡椒。」聽到的小孩立刻跑回家把調味料拿了過來；第二個士兵喝了一口就說：「如果再加點馬鈴薯，就會更好了。」第三位士兵喝了一口就說：「如果能再加一點蔬菜、肉，就好了。」聽到的人們便把家裡所剩的食材都帶來，煮好之後，大家都開心的喝湯。

石頭湯的用意其實是要大家一起分享，不論他是家人、朋友、街友，還是同學，不管是跟他分享什麼，他也一定會開心。因為有時同學跟我分享東西，我就很高興，希望每個人都可以跟別人分享。

(北 1 區國小中年級組佳作獎，作品編號：北 1-B-0015)

## 愛與分享—石頭湯

得獎者：葉宸羽

指導老師：彭秀玉

內容簡介：

從前從前，有三個很餓的士兵，想向居民要點東西吃，卻沒有人大方的給他們食物。

士兵靈機一動，告訴居民：「我們要來煮石頭湯。」居民好奇的圍在四周看。士兵放了石頭後，向居民要各種食材，居民就紛紛送上來。最後，煮成了一鍋湯，他們就一起分享這鍋石頭湯。

讀後心得：

士兵們很可憐，沒人要給他們食物，他們只好運用智慧，要到一鍋讓人吃得飽又讓人心裡暖的湯。

而居民本來很小氣，不願意拿出食物，一聽到「石頭湯」就很好奇，什麼是石頭湯？便開始捐食材，最後才能做出好喝的湯。

所以事情要做好，就得靠大家的合作。

俗話說得好：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」正是在說「團結力量大。」每個居民捐一點食材，就能煮出一鍋湯；每個人若捐出一元，十個人就有十元；每人種五棵樹，六個人就有三十棵樹。所以，一個人付出一點愛心，就能讓一群街友獲得溫暖。

(北 1 區國小中年級組佳作獎·作品編號:北 1-B-0016)

## 未來餅乾

得獎者：陳芃甯

指導老師：吳沛芯

我看了未來餅乾這個故事後，覺得裡面的老闆很壞心，本來好吃又健康的良心餅乾，被他搞成黑心的未來餅乾，不僅加了防腐劑、改日期、而且還不是當天限做，加了這麼多東西，吃多可是會出事呢！老闆為了金錢而欺騙客人，真是不應該啊！

雖然老闆的想法可以賺錢，但這樣是做出違法的事，所以就算你棋子跳出來，若跳到了「回起點重來」，人就像一個棋子一樣，跳到哪裡，就是命運，有時因一時的想法而改變，像老闆一樣，本來生意興隆，最後卻是關門大吉，這個下場真慘！故事中的媽媽辭職後，自己販售餅乾，還接了一大筆訂單，多到不能再接了，就算成本高，但最後還是會賺回來的。

賺錢不比良心和誠信重要，就算賺了錢也只是一時的，最後也是血本無歸，反是罰的錢更多，還會欠債呢！

想要永久擁有「未來」餅乾店不餓肚子，善心誠意的經營才是最佳良策^\_^！

(北 1 區國小中年級組佳作獎，作品編號：北 1-B-0022)

## 愛心傘的愛心

得獎者：蕭 毓

指導老師：李錫景

今天下了一場超大豪雨，有些地區已經發佈了停班停課，而我卻忘記帶傘，所以還在學校等待雨停。剛好學校廣播：「今天沒帶傘的人可以到學務處來借傘，我們有提供『愛心傘』喔。」聽到這則消息的我，就喜出望外的跑到學務處，沒想到卻晚了一步，已經沒有愛心傘了，這個時候我的心情跌落谷底，所以只好準備淋成「落湯雞」回家去。

每個學校都有設置愛心傘，但愛心傘卻常常會出現在圖書館、操場及學校很多角落，證明很多人沒有歸還愛心傘。愛心傘的功用是發揮在下雨時，提供給沒有帶傘的人使用，而在故事中，主角小光借書時，忘了帶傘，剛好圖書館有愛心傘。他順手借了一把來使用，小光借傘回家後卻發現他之前已經借了一把愛心傘還沒還，當下他不以為意。經過了一段時間，小光去還書時，外面又下著大雨，小光不但沒有帶傘，更沒有把先前的愛心傘拿去還，想要再去借愛心傘，愛心桶卻空空如也。此時有一位老先生帶著孫子來借書，剛好也來借愛心傘，看到空無一物的愛心傘桶更生氣的說：「是哪些沒有公德心的人，借了傘都不還，讓需要的人都沒得用。」小光聽完之後，覺得很慚愧。最後，小光決定把家裡的愛心傘都歸還並把自己多餘也捐出來當愛心傘，愛心傘桶又充滿滿滿的愛。

在我的經驗中，我們向別人借東西一定要有借有還，再借不難。我們可以用不一樣的傘來分辨愛心傘，也可用登記的方式來管理愛心傘，最主要大家還是要有公德心，用完之後主動歸還並愛惜使用，愛心傘才可以繼續散播它的愛。

(北 1 區國小中年級組佳作獎·作品編號:北 1-B-2003)