

時間管理

得獎者：吳宇涵

指導老師：許鏗文

每個人的一天時間都只有二十四小時可以用，有的人可以在時間內完成自己該做的事，有的人卻不行。而我，就是親身經歷過時間管理不佳的窘境。

一年級的我常花很多時間在寫功課，我的慢動作常惹得媽媽火冒三丈。二年級我開始學鋼琴，這時每天必須花半小時練琴，再加上要複習課業，到月考前夕忙到晚上十一點對我來說是司空見慣。升上三年級，我開始補英文，時間愈來愈不夠用，這對速度慢的我無疑是雪上加霜。

媽媽和我為了時間管理不佳這件事，做了通盤的檢討，媽媽發現我光是分心一耽誤就是半小時。於是我們共同規劃了一份「放學後的時間管理表」，把整個星期補英文、寫功課、練琴、複習課業的時間一一列出。為了能有自己的休閒時間，所以我很努力改善我分心的毛病，希望提升我的速度，管理好我的時間。

經過近兩個月的努力，我愈來愈能掌握時間，跟媽媽之間的緊張關係也改善了。我發現到：唯有做好時間管理，我們才能成為時間的主人。以前我都沒發現時間管理的重要性，直到時間不夠用了，我才驚覺到一定要改善，我親身的經驗，希望可以讓大家做為借鏡。

(東區國小中年級組第一名，作品編號：東-B-001)

還給寄居蟹一個家

得獎者：張子玲

指導老師：張季珍

今年暑假，媽媽常常帶我們到海邊玩水、撿貝殼，當時，我撿了一些美麗的貝殼，準備送給我的好朋友。

然而，當我看完了這部影片後，讓我馬上聯想到自己的行為，原來，我也是在無意間破壞了寄居蟹的家，害牠們只能揹著蝸牛殼、酒瓶蓋、養樂多瓶...等，四處尋找更適合的房子。雖然我不是故意要破壞牠們的家，但我的無心，卻造成牠們無家可歸了。

如果我們每次到海邊都亂丟垃圾，看到美麗的貝殼就撿走帶回家，寄居蟹就沒有了家，而且牠們也不能生存，牠們只好用垃圾來當殼，那麼美麗的沙灘，可能就會變垃圾場，不但我們會不喜歡去玩，也會讓生存在這裡的生物漸漸消失。

下次媽媽帶我到海邊玩水時，我要先淨灘，並且把在家吃的海螺先洗乾淨後再帶回海邊，還給寄居蟹一個家。希望以後能再看到更多背著美麗貝殼的寄居蟹。

(東區國小中年組優選，作品編號：東-B-002)